

PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort HAVO 2023-2025

Syllabus maatschappijwetenschappen

[MAATSCHAPPIJWETEN-SCHAPPEN HAVO \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/maatschappijwetenschappen-havo)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)

Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)

Domein D: Binding (binnen een specifieke context)

Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)

Domein F: Analyse van een sociale actualiteit

Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D, E1 en E2, in combinatie met domein A. Het College voor Toetsing en Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsing en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op subdomeinen E en, naar keuze van het bevoegd gezag, domein F of G, in combinatie met domein A en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft of andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen Havo

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 of 5 blok 1 en 3	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A2 Domein B: Vorming Subdomeinen: B1, B2 Domein D: Binding Subdomein: C1, C2, C3, D1	De Module: Jij en de samenleving! vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0164 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 of 5 blok 2 en 4	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A3	Leerlingen doen in de Zelfstudiemodule: Maak kennis met de wetenschap een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	M0166 Praktische opdracht	Nee	2

Leerjaar 4 of 5 blok 1 en 3	<p>Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A3</p> <p>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit Subdomeinen: F1, F2</p> <p>Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit Subdomeinen: G1, G2, G3, G4</p>	Leerlingen doen in de Module: Onderzoek het nieuws (een) gedeeltelijk zelfstandige opdracht(en) waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan.	M0208 Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 blok 4	<p>Domein: B Vorming Subdomeinen: B1, B2</p> <p>Domein C: Verhouding Subdomeinen: C1, C2, C3, C4</p> <p>Domein D: Binding Subdomeinen: D2</p> <p>Domein E: Verandering Subdomeinen: E1, E2, E4</p> <p>Bijlage 5</p>	De Module: Wie heeft het voor het zeggen ? vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0252 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 3)	ja	3
Leerjaar 4 of 5 blok 1	<p>Domein A: vaardigheden Subdomein: A2</p> <p>Domein B: Vorming Subdomeinen: B1, B2, B3, B4</p> <p>Domein D: Binding Subdomeinen: D2</p> <p>Domein E: Verandering Subdomeinen: E1, E2, E3, bijlage 5</p>	De Module: Invloed en verandering vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0253 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 3) Praktische opdracht (weging 1)	Ja nee	4 (3+1)

Leerjaar 4 of 5 blok 2	Domein A: vaardigheden Subdomein: A2 Domein C: Verhouding Subdomeinen: C1 t/m C6	De Module: Sociale ongelijkheid vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0254 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	ja	4
Leerjaar 4 of 5 Blok 3	Domein A: x Domein D: Binding Subdomein: A2, D1,D2,D3,D4	De Module: Veiligheid en criminaliteit vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA)vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0255 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	ja	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(1 * M0164 + 2 * (M0166 + M0208) + 4 * (M0252 + M0254 + M0255) + 3 * M0252) / 20$					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0164	X	X		X				X	X
M0166	X					X	X	X	X
M0208	X					X	X	X	X
M0252	X	X	X	X	X			X	X
M0253	X		X					X	X
M0254	X		X					X	X
M0255	X			X				X	X

Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '**Inhoud onderwijsprogramma**' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (al dan niet virtuele) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de studiewijzer is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen havo (deel 1 en deel 2) is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.